



# Il Rumore Abbassiamo il Volume !



**Troppo rumore è spesso presente nell'ambiente esterno, (strade a traffico intenso, aerei, treni...) nell'ambiente domestico (stereo, radio, TV, giocattoli ...) e nelle scuole**

**L'inquinamento acustico, oltre ad essere stressante, può causare una riduzione della capacità uditiva in età molto precoce**

**I bambini a contatto con giocattoli e videogiochi assordanti sono particolarmente a rischio**

**Un ambiente di vita rumoroso può causare difficoltà di apprendimento, disturbi dell'umore, del sonno e cefalea**



**Come difendere i bambini dall'inquinamento acustico?**

**È importante:**

**portarli a giocare all'aperto in zone lontane da rumori intensi  
evitare, per quanto possibile, luoghi chiusi, affollati e rumorosi  
assicurare, almeno in casa, degli spazi di silenzio  
evitare di comprare giocattoli assordanti**

**E parliamo tutti**



**un pò più piano....**

# I Rifiuti

## Parole d'ordine: ridurre, riutilizzare, riciclare



**Il problema dello smaltimento dei rifiuti non può lasciarci indifferenti e richiede uno sforzo da parte di tutti per scegliere comportamenti più rispettosi dell'ambiente...dal momento degli acquisti fino al cassonetto**

**Prima di comprare qualcosa chiediamoci se è davvero indispensabile**

**Limitiamo il consumo di prodotti "usa e getta"**  
(ad esempio pannolini per bambini, piatti e bicchieri di plastica...),  
preferendo  
prodotti  
similari  
riciclabili o  
riutilizzabili



**Evitiamo l'acquisto di prodotti con imballaggi superflui**

**Scegliamo prodotti alimentari locali e di stagione**

**Riduciamo al minimo l'utilizzo dei sacchetti di plastica, preferendo quelli riutilizzabili o biodegradabili**

**Quando è possibile, sfruttiamo "fino in fondo" oggetti, abiti, giochi, magari cedendoli a parenti o amici con bambini più piccoli**

**Insegniamo ai bambini a "differenziare", ovvero dividere i rifiuti, come abitudine quotidiana**



**Condividere abiti, giochi, oggetti,  
aiuta gli altri e l'ambiente  
ed abitua a non sprecare**